

Департамент общего образования Томской области  
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

09.08.2022

№ 391

Об утверждении методических рекомендаций  
по проведению оценки образовательных программ  
для включения в реестр ПФДО

В целях реализации мероприятий Регионального проекта «Успех каждого ребенка», направленных на внедрение и распространение модели персонифицированного финансирования, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей, в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 01.08.2022 № 1212-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области 31.05.2018 № 528-р», на основании пункта 32 раздела 2 государственного задания ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании пункта 52 Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Томской области (Приложение к распоряжению Департамента общего образования Томской области от 01.08.2022 № 1212-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области 31.05.2018 № 528-р») утвердить методические рекомендации по проведению оценки образовательных программ на предмет выполнения условий их включения в Реестр сертифицированных образовательных программ (приложение 1 к настоящему приказу).

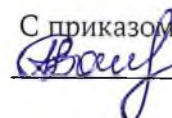
2. Региональному модельному центру (А.А. Ванюковой) ввести Рекомендации в работу Регионального модельного центра как оператора персонифицированного финансирования с 09.08.2022 года.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на А.А. Ванюкову, руководителя Регионального модельного центра.

Директор



Н.Н. Курасова

С приказом ознакомлена:  
 А.А. Ванюкова

Лаевская Ирина Михайловна

**Методические рекомендации  
по проведению оценки образовательных программ на предмет выполнения условий  
их включения в Реестр сертифицированных образовательных программ  
(в соответствии с пунктом 52 Правил персонифицированного финансирования  
дополнительного образования детей в Томской области)**

Настоящие методические рекомендации разработаны в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка», в целях обеспечения единства принципов организации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Томской области при проведении оценки общеобразовательных общеразвивающих программ на предмет выполнения условий их включения в Реестр сертифицированных образовательных программ.

В соответствии с пунктом 48 Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Томской области (Приложение к распоряжению Департамента общего образования Томской области от 01.08.2022 № 1212-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области 31.05.2018 № 528-р») (далее – Правила) решение о включении образовательных программ в Реестр сертифицированных образовательных программ принимается оператором персонифицированного финансирования по результатам проведения оценки образовательных программ на предмет выполнения условий, определенных пунктом 52 Правил.

Решение о включении образовательной программы в Реестр сертифицированных образовательных программ принимается при установлении одновременного выполнения для образовательной программы следующих условий:

- 1) продолжительность образовательной программы по учебному плану составляет от 16 до 864 часов;
- 2) продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану составляет от 16 до 216 часов;
- 3) число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30 человек;
- 4) реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования;
- 5) реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- 6) образовательная программа содержит все необходимые компоненты, предусмотренные федеральным законодательством, включая титульный лист, пояснительную записку, цель и задачи, содержание, планируемые результаты, оценочные материалы, образовательные и учебные форматы (учебно-методическое обеспечение), материально-техническое обеспечение, перечень литературы, информационно-методических материалов.

Для обеспечения соответствия дополнительных общеобразовательных программ требованиям, установленным пунктом 52 Правил, необходимо осуществить целостный анализ Программы согласно показателям и критериям качества, представленным в Таблице 1.

Оценка образовательных программ на предмет выполнения условий их включения в  
Реестр сертифицированных образовательных программ

№	Разделы программы	Критерии	Результаты
1.	Титульный лист	Соответствует структуре согласно Письму Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242/ не соответствует	Выполняется Не выполняется
2.	Пояснительная записка	Обоснован выбор уровня и направленности программы	Выполняется Не выполняется
		Обоснована актуальность	Выполняется Не выполняется
		Цель соответствует теме программы, задана четко и диагностично	Выполняется Не выполняется
		Задачи конкретизируют цель	Выполняется Не выполняется
		Указана(-ы) форма(-ы) обучения	Выполняется Не выполняется
		Указан режим занятий	Выполняется Не выполняется
		Указан адресат программы: приведены аргументы, объясняющие, почему программа рассчитана именно на данный возраст детей, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей	Выполняется Не выполняется
3.	Учебный план	Учебный план характеризуется рациональным распределением часов, указаны все необходимые параметры	Выполняется Не выполняется
4.	Содержание программы	Содержание соответствует учебному плану, представлена теоретическая и практическая части	Выполняется Не выполняется
5.	Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы	Планируемые результаты представлены по каждому году обучения, соответствуют заявленной цели и задачам, уровню программы, её содержанию	Выполняется Не выполняется
		Представлены формы аттестации <sup>1</sup>	Выполняется Не выполняется
		Диагностические средства соответствуют уровню программы, возрастным особенностям обучающихся	Выполняется Не выполняется
6.	Организационно-педагогические условия реализации программы	Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию программы	Выполняется Не выполняется
		Материально-технические условия соответствуют содержанию программы	Выполняется Не выполняется

<sup>1</sup> Если программа разноуровневая, то формы аттестации должны быть разработаны для каждого уровня освоения