

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ул. Лермонтова, д. 60, г. Томск, 634050,
тел/факс (3822) 52-90-50, 56-35-19
<http://ocdo.tomsk.gov.ru>, e-mail: priem@tomskocdo.ru
ИНН 7017041174, КПП 701701001

В региональный ведомственный
проектный офис по реализации НП
«Образование»

17.12 2020 № 1045
Информация о мониторинге реализации
ДОП для детей с ОВЗ

Информационно-аналитический отчет о мониторинге реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий за 2020 год

Мониторинг проводится в целях определения уровня достижения результата (контрольной точки) регионального проекта «Успех каждого ребенка» на конец 2020 года «Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий», а также исполнения мероприятий регионального проекта, направленных на достижение данного результата.

Важной региональной задачей в области доступности дополнительного образования является обеспечение инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. По данным прошлых лет отмечается рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам как на базе организаций дополнительного образования, так и в школах, детских садах. Важнейшим параметром доступности дополнительного образования в регионе является возможность получения услуг бесплатно.

Ключевыми механизмами развития региональной модели дополнительного образования детей с ОВЗ на сегодняшний день являются:

- совершенствование регионального законодательства и нормативной базы;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве программ дополнительного образования детей, реализующих их образовательных организациях, образовательных результатах;
- ориентация программного поля дополнительного образования на потребности населения;
- обновление содержания и материальной базы дополнительного образования детей для доступности услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания здоровьесберегающих условий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение равных возможностей доступа к качественным услугам дополнительного образования детей независимо от района их проживания;
- проведение мероприятий по выявлению и развитию «одаренности», самореализации и социокультурной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помощи детям, попавшим в сложные жизненные ситуации;
- создание условий для развития потенциала одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях;

- создание условий для выстраивания ребенком индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование эффективной сети (инфраструктуры) образовательных организаций, реализующих услуги в сфере дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, в том числе из негосударственного сектора.

В Томской области, по данным, полученным от муниципальных органов управления образованием, реализуются:

- 3402 дополнительных общеобразовательных программ, на которые могут быть зачислены дети с ОВЗ;
- 850 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Программы дополнительного образования для детей с ОВЗ финансируются из местного и областного бюджетов.

В ряде организаций дополнительного образования накоплен значительный опыт работы с детьми особых категорий. Так, одной из успешных практик, в рамках региональной модели дополнительного образования для детей с ОВЗ, можно считать опыт МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», который в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ прорабатывает:

- элементы интегративной модели – интеграция с основным «коррекционным» образовательным учреждением;
- элементы инклюзии - в разработке образовательных программ педагоги «идут от ребёнка» - от его возможностей;
- культурологический подход.

Осуществляется обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам для слабовидящих детей, для детей с нарушением слуха, с ментальными нарушениями и др:

- техническая направленность: «Начальный авиационный моделизм», «Мой друг робот»;
- художественная направленность: «Красочный мир», «Красота своими руками», «Пение с закрытыми глазами», «Секреты дружных клавиш»; «Учимся рисовать»;
- физкультурно-спортивная: «Танцы без границ».

Дворец творчества реализует городские программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук», «Калейдоскоп чудес», «Детская филармония» «Экополюс» - в них активно принимают участие и обучающиеся «коррекционных» школ. Во Дворце творчества есть необходимые условия для обучения особенных детей: вход оборудован пандусом, специализированная туалетная комната, инвалидная коляска для транспортировки и танцевальные инвалидные коляски. На занятиях со слабослышащими и глухими работает сурдопереводчик.

Мероприятия для детей с ОВЗ и досуговые программы – отдельный блок работы в этом направлении. 21 педагог и методист Дворца творчества прошли обучение на курсах повышения квалификации ТГПУ по работе с детьми с ОВЗ. Педагог хоровой студии «Глория» и психолог Дворца проходят обучение в магистратуре на кафедре дефектологии. Во Дворце нет специалистов для узко профильной коррекционной работы. Поэтому, актуально сотрудничество психолого-медико-педагогической комиссией. Для приобретения материальных ресурсов активно привлекаются грантовые поддержки. Роль тьюторов выполняют: родители, педагоги ООШИ №22, 33, 45).

Дворец творчества, как ресурсно-внедренческий центр инноваций, раз в два года проводит межрегиональные научно-практические семинары по теме: «Инклюзия в дополнительном образовании».

ЗАО Северск разработаны и реализуются в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах 16 адаптированных программ:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Киндер-боди swimming» (МБОУ «СОШ № 90») (платные образовательные услуги);
- «Веселая математика», «Самodelкин» (МБОУ «СОШ № 83»);
- «Адаптивная физическая культура. Бочча» (МБОУ «СОШ № 84»);
- 4 разноуровневых программы (реализуемых 3 года) с блоком для детей с ОВЗ (МБОУ «СОШ № 87»).

- «Авиамоделирование» (МБУ ДО «Центр «Поиск»);
 - «Декоративно прикладное творчество» (МБУ ДО «Центр «Поиск»);
 - «Информатика для малышей» (МБУ ДО «Центр «Поиск»);
 - «Школа общения» (МБДОУ «Детский сад № 11»).
 - «Коррекция речевых нарушений», «Занятия с учителем-логопедом индивидуально/ групповые занятия», «Подготовка детей к школе», «Обучение детей грамоте и чтению по кубикам Зайцева» (МБДОУ «Детский сад № 25»).
 - Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебные салфетки» (МБДОУ «Детский сад № 54»).
 - «Словечко», «Развивай-ка», «Маленькие художники» (МБДОУ «Детский сад № 37»).
 - Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – коррекционной направленности (МБДОУ «Детский сад № 57»).
- На базе МБДОУ «Детский сад № 52» в 1 полугодии 2020 года были разработаны 2 программы по направлениям:
- а) художественно-эстетическое развитие – «Волшебная ниточка»,
 - б) робототехника и конструирование – «Мастерская маленького конструктора»,
- их реализация началась с сентября 2020 года.

Можно отметить условия организаций дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях муниципального образования «Колпашевский район». В муниципальных образовательных организациях Колпашевского района (далее – МОО) реализуются 17 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2 программы естественнонаучной, 5 – технической, 4 программы социально-педагогической, 2 программы художественной, 4 – физкультурно-спортивной направленностей. Их реализация осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательного процесса создаются специальные условия:

- 1) занятия в малых группах, включение в социальную активность с другими детьми на массовых мероприятиях;
- 2) индивидуализация обучения (по рекомендациям ТПМПК);
- 3) использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий для оптимизации занятий, повышения их доступности и эффективности;
- 4) предоставление дозированной помощи ребёнку.

В связи с введением дополнительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции деятельность организаций дополнительного образования по реализации мероприятий и дополнительных общеобразовательных организаций в летний период 2020 года в условиях карантина проходила в дистанционно формате на дистанционных ресурсах доступных детям (в том числе с ОВЗ) для занятий в системе дополнительного образования.

И.о. директора

Андреева Е.Б.