

План работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

Тема: *Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации*

Цель: *Разработать и апробировать модель системы профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с уязвимыми категориями детей, в образовательных организациях общего и дополнительного образования*

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов
1	2	3	4	5
Этап аналитико-диагностический и проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> – Аналитические материалы по итогам исследования специфики работы педагогов с разными категориями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках которого будут выявлены барьеры, затруднения и риски работы педагогов, а также ресурсы и возможности их преодоления; – Разработка модели профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; 	ОГБОУДО «Областной центр дополнительно го образования» - Региональный модельный центр.	<ul style="list-style-type: none"> – Серия сопровождающих вебинаров в течение года (сроки: апрель, август): – «Комплексная система организационных и педагогических мер по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в дополнительное образование» - апрель; – «Методическое обеспечение сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» - август; – «Применение современных технологий в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» - декабрь. – Участие в мониторинге ФИРО РАНХиГС по выявлению проблем и запросов педагогов, ориентированных 	2021 год

	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка промежуточного отчета о работе площадки. 		<p>на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (ориентировочно: февраль, март);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе экспертного семинара на базе ФИРО РАНХиГС с дистанционным включением с участием региональных экспертов (примерный срок: апрель); – Участие в разработке модели профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; – Участие в работе научно-практической конференции ФИРО РАНХиГС в формате выступлений на дискуссионных площадках конференции (срок проведения: октябрь); – Представление промежуточных результатов работы площадки (срок: декабрь) 	
<p>Этап апробации модели профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Апробация модели профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в Томской области; – Организация методических встреч с научным руководителем площадки в 	<p>ОГБОУДО «Областной центр дополнительно го образования» - Региональный модельный центр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Серия сопровождающих вебинаров в течение года (примерные сроки: февраль, апрель, сентябрь, ноябрь): – «Обновление программ дополнительного образования, в части включения воспитательного и реабилитационного компонентов» - февраль; 	<p>2022 год</p>

	<p>режиме офлайн и онлайн консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы супервизорских сессий на базе экспертных институтов развития образования в регионах; – Подготовка промежуточного отчета о работе площадки. 		<ul style="list-style-type: none"> – Особенности работы специалистов с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» - апрель; – «Комплексные социально-компетентностные тренинги для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» - сентябрь; – «Профилактиктические меры: конкурсы современных социальных инициатив и проектов для подростков-организация и вовлечение» - декабрь. <p>Методические встречи: сетевой педагогический проект педагогов и психологов Томской области в очно-заочном формате «Педагогическая мастерская: дополнительное образование для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». (согласно-плану проекта - ежемесячно)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Супервизорские сессии (примерные сроки: апрель, август); – Участие в работе международной конференции РАНХиГС «Тенденции развития образования - 2022» (сроки проведения: февраль). – Участие в работе совещания педагогов и руководителей организаций дополнительного образования, г. Москва (сроки проведения: декабрь) 	
--	--	--	--	--

<p>Этап тиражирования опыта экспериментальной работы и лучших практик</p> <p>Прогнозирование перспектив развития экспериментальной деятельности площадки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление модели профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; – Разработка методических рекомендаций по обеспечению профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; – Подготовка публикаций с отражением результатов деятельности в режиме эксперимента; – Подготовка итогового отчета о работе площадки. 	<p>ОГБОУДО «Областной центр дополнительно го образования» - Региональный модельный центр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Серия сопровождающих вебинаров в течение года; – Презентация модели и результатов ее апробации на научно-практических конференциях ФИРО РАНХиГС; – Заседание рабочей группы ФИРО РАНХиГС по итогам работы экспериментальной площадки: прогнозное решение 	<p>2023 год</p>
--	--	---	--	-----------------

Руководитель организации



Жку
(подпись)

Н.Н. Курасова
(расшифровка подписи)