

Внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Балабанова Наталья Юрьевна, методист
МАОУ ДО Дворец творчества детей и
молодежи г.Томска



20-21 АВГУСТА
2020 ГОДА | ГОРОД
ТОМСК
ONLINE

Экспертиза – это...

- - (французское expertise, от латинского expertus - опытный), исследование экспертом (специалистом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и др. /Большой российский энциклопедический словарь. 2012/
- - рассмотрение какого-нибудь вопроса экспертами для вынесения заключения. /Энциклопедический словарь/

Цель экспертизы образовательных программ

Объективная оценка программного обеспечения образовательного учреждения в целом, каждой программы в отдельности, установление соответствия нормативным требованиям и социальному заказу.



Экспертная процедура ДООП включает в себя:

- Анализ программ на их соответствие, разработанным внутри организации методическим рекомендациям по разработке ДООП и критериям экспертной карты.
- Оформление экспертного заключения и рекомендаций.

Алгоритм экспертизы ДООП

1.	Регистрация программ	Составление общего списка программ Первичная экспертиза на соответствие формальным требованиям к программе
2.	Нормативно-содержательная экспертиза (в соответствии с критериями)	Заполнение экспертного листа (как основания для заключения)
3.	Обобщение результатов	Обсуждение итогов экспертизы. Принятие управленческих решений
4.	Предложения по итогам	Подготовка заключения экспертной комиссии (эксперта)



Экспертизу Программ осуществляют:

- методисты по отделам;
- методисты отдела развития;
- заместитель директора по УВР.

Локальные нормативные документы для организации экспертизы Программ:

- образовательная программа учреждения;
- положение о структуре, порядке разработки, утверждения ДООП;
- методические рекомендации по проектированию ДООП;
- экспертный лист оценки ДООП.